



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
“Giovanni Calò”

Indirizzo: Amministrazione Finanze e Marketing
(Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali)

Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR) tel. 0831.852147 - fax 0831.852147

Indirizzo: Turismo - sede associata di Oria

Via Giacinto D'Oria 72024 Oria (BR) tel. 0831.816484

c.m. BRTD01000T - c.f. 80002150748 - brtd01000t@pec.istruzione.it - brtd01000t@istruzione.it

Circ. n. 96

Francavilla Fontana (fa fede la data del protocollo)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "G. CALÒ"-FRANCAVILLA FONTANA
Prot. 0012327 del 13/11/2023
VII (Uscita)

Ai docenti in anno di prova e formazione

Ai docenti tutor

Al Personale ATA

Alla DSGA

Al Sito Web della Scuola

Al registro elettronico

OGGETTO: Adempimenti relativi alle attività di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2023/24.

Si informano i Sig.ri docenti neoassunti nel corrente anno scolastico che sono in avvio le azioni inerenti alle attività di formazione introdotto dal DL n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022 e indicate anche nel nuovo percorso disciplinato dal DECRETO MINISTERIALE n. 226/2022.

Sono tenuti ad effettuare il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio:

- I docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo,
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e periodo annuale di prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n.59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- I docenti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'art. 5, commi da 5 a 12, del decreto – legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazione dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto – legge 25 maggio 2021, n.73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il

periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108.

Il superamento del periodo annuale di prova in servizio è subordinato:

- Allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni, dei quali almeno 120 per le attività didattiche.
- Ad una valutazione positiva del colloquio e del test finale da parte del Dirigente scolastico, del Comitato per la valutazione dei docenti e del docente tutor.

In caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un secondo periodo annuale di prova in servizio, non ulteriormente rinnovabile.

È confermata, anche per il corrente anno scolastico 2023/24, la durata complessiva del percorso in 50 ore di impegno complessivo, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando la didattica laboratoriale), l'osservazione in classe e le attività formative on line fornite da INDIRE: il "bilancio iniziale e conclusivo delle competenze", il "portfolio professionale" e il "piano di sviluppo professionale".

Anche quest'anno è riproposta la possibilità di visiting a scuole innovative.

Il modello di formazione per i docenti neoassunti prevede:

Incontri iniziali e di restituzione finale	Max 6 ore complessive
Laboratori formativi/Visite a scuole innovative	12 ore
Attività di peer to peer	12 ore
Formazione on line	20 ore

L'obiettivo è di diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Ciascun docente in periodo di formazione e prova deve predisporre, secondo i format allegati, il Patto per lo sviluppo professionale e il Bilancio iniziale delle competenze. Tali documenti devono essere redatti entro il terzo mese dall'assunzione in servizio.

Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si suggerisce di predisporre il Patto per lo sviluppo professionale e il Bilancio iniziale delle competenze in forma cartacea nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia al proprio Dirigente Scolastico, che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente.

Il Dirigente Scolastico
Roberto CENNOMA

Documento firmato digitalmente in applicazione cad