



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

“Giovanni Calò”

Indirizzo: Amministrazione Finanze e Marketing

(Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali)

Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR) tel. 0831.852147 - fax 0831.852147

Indirizzo: Turismo - sede associata di Oria

Via Giacinto D'Oria 72024 Oria (BR) tel.. 0831.816484

c.m. BRID01000I -c.f. 80002150748 brtd01000t@pec.istruzione.itbrtd01000t@istruzione.it

PCTO

Percorsi per le Competenze

Trasversali e per l'Orientamento

REGOLAMENTO

Approvato con delibera n. 205 del Consiglio di Istituto del 16.02.2023

Riferimenti normativi

- Linee guida MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- Legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C189/01);
- Chiarimenti MIUR in materia di attività di alternanza scuola lavoro del 24 aprile 2018;
- Nota MIUR prot. 3355 del 28/03/2017;
- Decreto Ministeriale 279 10/04/2018;
- Decreto Ministeriale 3 novembre 2017, n. 195;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- Decreto legislativo 25 novembre 2016, n. 219;
- DM 774 del 4 settembre 2019;
- Linee guida dei percorsi trasversali e l'orientamento del 8 ottobre 2019;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104;
- Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77.
- Linee guida dei percorsi trasversali e l'orientamento.

Art.1 Finalità

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento svolgono una funzione essenziale per l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze e capacità che risultino al passo con i mutamenti della società. Le finalità dei PCTO, intese come mete e principi guida che la scuola si pone, in coerenza con il mutato quadro normativo e l'evoluzione degli orientamenti europei, possono essere così sintetizzate:

- contribuire all'acquisizione delle competenze per l'apprendimento permanente in linea con la Nuova Agenda europea, in particolare di quelle trasversali:
 - ✓ *competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;*
 - ✓ *competenza in materia di cittadinanza;*
 - ✓ *competenza imprenditoriale;*
 - ✓ *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale;*
- potenziare le competenze trasversali e consentire il loro trasferimento e adattamento in contesti diversi;
 - promuovere l'orientamento come processo continuo attuando attività *in itinere* e favorendo l'auto-orientamento;
 - promuovere nuove competenze digitali, *green* e tecnologiche;
 - sviluppare la capacità di fare impresa;

- collegare sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- incentivare modalità collaborative di apprendimento/lavoro basate sulla comunità di pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili anche nel mondo del lavoro;
- realizzare un organico collegamento della Scuola con le istituzioni, il mondo del lavoro e la società civile, coinvolgendo in maniera attiva tutti gli *stakeholders* attraverso una rete di collaborazione;
- promuovere la cultura dell'inclusione;
- promuovere le esperienze di mobilità sociale, nazionale, transnazionale e gli scambi culturali;
- mettere in relazione l'offerta formativa con il contesto territoriale.

Art.2 **PCTO e PTOF**

I PCTO sono sviluppati in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Art.3 **Durata e destinatari**

I PCTO sono destinati agli studenti del secondo biennio e del quinto anno e prevedono, per gli Istituti Tecnici, una durata minima di 150 ore nell'arco del triennio.

Art.4 **Attività istituzionali**

Sono riconducibili ai PCTO tutte quelle esperienze (svolte in ambiente scolastico, in strutture ospitanti convenzionate con l'Istituto, in ambiente digitale) che consentono agli studenti di approfondire le competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente, ossia quelle competenze volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé. Inoltre, tali attività permettono di stabilire significative relazioni con gli altri e una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Sono considerati percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento:

- incontri con esperti;
- visite aziendali;
- stage in aziende/enti e istituzioni pubbliche private;
- ricerca sul campo;
- simulazione d'impresa;
- impresa in azione;
- *Service learning*;
- *project work* in e con l'impresa;
- tirocini;
- formazione generale e specifica sulla salute e/o sicurezza in ambito

lavorativo;

- progetti di imprenditorialità;
- attività presso associazioni culturali anche di volontariato e soggetti operanti nel Terzo Settore, in convenzione con la Scuola;
- attività presso società, enti o associazioni sportive riconosciute dal CONI, in convenzione con la Scuola;
- attività, corsi on-line e/o in presenza svolti per tramite di agenzie esterne quali figure mediatrici tra scuola e impresa, che certifichino le attività ai fini PCTO;
- esperienze di studio o formazione all'interno dell'offerta formativa dall'Istituto;
- partecipazione a moduli didattici o a progetti svolti dai docenti in orario extracurricolare;
- progetti PON specifici per il consolidamento delle competenze trasversali;
- percorsi di potenziamento delle lingue straniere e di certificazione delle competenze linguistiche;
- percorsi di potenziamento delle discipline caratterizzanti;
- attività laboratoriali in convenzione con Enti e Università;
- attività di promozione e incremento della proposta formativa della scuola stessa (orientamento, open day, ecc.);
- partecipazione a giochi, olimpiadi, gare, riconosciute dal Ministero dell'Istruzione
- attività previste dal Progetto PCTO redatto dal Consiglio di Classe.

L'elenco dei progetti validi ai fini PCTO sarà aggiornato ogni anno in base all'offerta formativa del PTOF.

Art.5

Attività individuali **Certificazioni informatiche, linguistiche, professionali**

Gli studenti possono far valere, ai fini dei PCTO, certificazioni informatiche, linguistiche o professionali le cui ore concorrono al monte ore complessivo triennale previsto dalla Legge, secondo la seguente corrispondenza:

AICA ICDL, CISCO, EUCIP o certificazioni equipollenti (Microsoft Office Specialist, ecc.): il monte ore riconosciuto sarà calcolato sommando le ore di effettiva presenza ai corsi proposti dalla scuola e le ore relative agli esami sostenuti.

Nel caso in cui i corsi siano svolti online, verranno conteggiate le ore certificate dall'Ente formatore.

Certificazione di lingua straniera rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione secondo il QCER:

livello B1 – B2 – C1 – C2

Il monte ore riconosciuto sarà calcolato sommando le ore di effettiva presenza

ai corsi proposti dalla scuola e le ore relative agli esami sostenuti.

European Business Competence Licence (EBC*L)

Il monte ore riconosciuto sarà calcolato sommando le ore relative agli esami sostenuti e le ore di effettiva presenza ai corsi proposti dalla scuola (o in alternativa 5 ore per ogni modulo).

La documentazione comprovante quanto previsto dal presente articolo e riferita all'anno scolastico in corso, dovrà essere inoltrata dagli studenti alla segreteria didattica dell'Istituto entro e non oltre il 30 giugno per le classi terze e quarte e 15 maggio per le classi quinte.

Art.6

Enti/strutture ospitanti

I soggetti ospitanti le attività dei PCTO, sulla base di **apposite convenzioni attivate** con l'Istituto e di un **progetto formativo condiviso**, potranno essere:

- imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del Terzo Settore;
- ordini professionali;
- musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- atenei;
- enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;
- enti di tipo associativo, associazioni culturali (a condizione che la struttura presso la quale sono accolti gli studenti costituisca un ambiente lavorativo organizzato, formativo e a norma, dotato dei requisiti richiamati a pag. 18 del DM 774/19).

L'accoglimento degli studenti per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.

Art.7

Mobilità internazionale

I progetti di mobilità internazionale individuale costituiscono occasioni molto significative per maturare competenze trasversali e di cittadinanza.

Con Nota del 28/03/2017 il MIUR ha evidenziato che partecipare ad esperienze di studio all'estero significa, per lo studente, sviluppare risorse cognitive, affettive e relazionali in ambiti diversi dal proprio ambiente scolastico, che favoriscono l'acquisizione di "doti di autonomia e indipendenza" e di competenze trasversali "fortemente richieste oggi dal mercato del lavoro".

Inoltre, la Nota sottolinea che lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera, considerati "elementi di eccellenza da valorizzare nella certificazione delle competenze dello studente", non possono che essere un fattore importante nel futuro inserimento dello studente nel mondo lavorativo.

Il Consiglio di Classe, pertanto, avrà il compito di riconoscere e valutare

tali competenze, certificate all'estero, ed evidenziarne i punti di forza, ai fini del "riconoscimento dell'equivalenza, anche quantitativa, con le esperienze di alternanza previste dalla scuola".

Art.8 **Studenti atleti**

Per gli studenti atleti frequentanti le classi terze, quarte e quinte dei percorsi di studio della scuola secondaria di secondo grado - previa attestazione da parte della Federazione sportiva di riferimento - le attività dei PCTO potranno comprendere gli impegni sportivi, sulla base di un progetto formativo personalizzato (PFP) condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente, Federazione, società o associazione sportiva riconosciuti dal CONI che segue il percorso atletico dello studente.

Nei casi predetti, le ore di formazione e preparazione atletica si possono detrarre dal monte ore richiesto dalla Legge.

Art.9 **Studenti e PCTO**

Gli studenti impegnati nei PCTO hanno diritto ad un ambiente di apprendimento favorevole allo sviluppo della persona e ad una formazione qualificata, coerente con l'indirizzo di studio seguito, che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno.

Gli studenti dell'Istituto si impegnano a:

- prendere parte alle attività dei PCTO secondo le indicazioni del tutor scolastico e dell'eventuale tutor formativo esterno;
- tenere un comportamento adeguato;
- osservare le disposizioni vigenti in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- rispettare la riservatezza su informazioni, dati, processi e prodotti riguardanti la struttura ospitante.

Qualora, nel corso dell'esperienza PCTO, si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante, si procederà, in qualsiasi momento, alla sospensione del progetto.

Per gli studenti con disabilità, i percorsi sono realizzati in modo da promuovere l'autonomia nell'inserimento nel mondo del lavoro, secondo i principi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e in relazione al PEI.

PCTO nel PEI. Per quanto riguarda **gli studenti diversamente abili che non hanno seguito un percorso PCTO**, (programmazione differenziata), il PEI deve contenere le varie iniziative (uscite sul territorio, laboratori, ecc) o eventualmente una didattica alternativa a cui hanno partecipato.

Nel PEI, va riportata e collocata nei vari assi/aree, ogni tipo di esperienza che può aver influenzato gli aspetti relazionali e cognitivi-apprenditivi dell'alunno.

Per quanto riguarda **gli studenti diversamente abili che hanno seguito un percorso PCTO, (programmazione semplificata) bisogna**

riportare nel PEI:

- La descrizione sintetica del percorso di PCTO, evidenziando nella verifica, la valutazione dell'allievo, per valorizzare possibilmente, i risultati raggiunti, tenendo conto degli esiti presenti nei documenti dei percorsi PCTO che si trovano nel fascicolo dell'alunno;
- le significative esperienze di PCTO che possono influenzare atteggiamenti/comportamenti che interessano i vari assi/aree del PEI.

Gli alunni provenienti da altre scuole, all'atto dell'iscrizione, dovranno presentare la certificazione delle attività e delle ore effettuate.

Art.10

Rendicontazione e monitoraggio periodico

All'inizio del quarto e quinto anno i Consigli di Classe monitoreranno le ore di PCTO svolte dagli alunni sulla base di quanto fornito dalla Scuola, con l'obiettivo di programmare le attività.

Art.11

Trasversalità e rilevanza della certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze rappresenta uno dei pilastri per l'innovazione del sistema d'istruzione e per la valorizzazione dei PCTO.

Secondo le Linee guida del MIUR, in relazione allo studente, la certificazione delle competenze:

- testimonia la valenza formativa del percorso, offre indicazioni sulle proprie vocazioni, interessi e stili di apprendimento con una forte funzione di orientamento;
- facilita la mobilità, sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi, ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di apprendistato;
- sostiene l'occupabilità, mettendo in luce le competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- promuove l'auto-valutazione e l'auto-orientamento, in quanto consente allo studente di conoscere, di condividere e di partecipare attivamente al conseguimento dei risultati, potenziando la propria capacità di autovalutarsi sul modo di apprendere, di misurarsi con i propri punti di forza e di debolezza, di orientarsi rispetto alle aree economiche e professionali che caratterizzano il mondo del lavoro, onde valutare meglio le proprie aspettative per il futuro.

Per gli studenti disabili la certificazione delle competenze sarà effettuata in base al PEI ai sensi della normativa vigente.

La valutazione e certificazione delle competenze dei PCTO sarà effettuata attraverso un modello di certificazione dei saperi e delle competenze.

La valutazione del percorso degli alunni sarà a cura dei del Consiglio di Classe.