



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
“ Giovanni Calò ”

Indirizzo: Amministrazione Finanze e Marketing
(Relazioni Internazionali per il Marketing –Sistemi Informativi Aziendali)

Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR.) tel. 0831.852147 - fax 0831.852147

Indirizzo: Turismo - sede associata di Oria

Via Giacinto D'Oria 72024 Oria (BR) tel. 0831.816484

c.m. BRTD01000T - c.f. 80002150748 - brtd01000t@pec.istruzione.it - brtd01000t@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

a. s. 2022-2023

CLASSE

SEZIONE

COORDINATORE:

Data:

Schema di Programmazione Attività

Consiglio di classe	<p>Italiano:</p> <p>Storia:</p> <p>Inglese:</p> <p>Francese:</p> <p>Spagnolo:</p> <p>Tedesco:</p> <p>Informatica:</p> <p>Economia aziendale:</p> <p>Matematica:</p> <p>Religione:</p> <p>Diritto:</p> <p>Economia politica:</p> <p>Scienze motorie:</p> <p>Sostegno:</p> <p>Altro.....</p>
Analisi della situazione di partenza	
Obiettivi trasversali (comportamentale e cognitivi)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispetto del regolamento d'Istituto; ○ Rispetto dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico; ○ Rispetto dell'ambiente scolastico; ○ Rispetto di scadenze e impegni; ○ Collaborazione critica e costruttiva con gli insegnanti nella realizzazione delle lezioni; ○ Comprensione e accettazione delle diversità culturali e sociali; ○ Partecipazione propositiva, critica e costruttiva alle attività proposte dalla scuola; ○ Frequenza regolare alle lezioni, rispetto del numero massimo delle assenze consentite e dei tempi indicati per le giustifiche delle stesse; ○ Abitudine al lavoro domestico.
Casi particolari riferiti al singolo allievo o all'intera classe	

**Comportamenti nei confronti
della classe**

Ai fini di integrare e applicare quanto stabilito dal P.T.O.F., vengono di seguito elencati sinteticamente gli atteggiamenti da assumere nei confronti della classe;

IL DOCENTE:

- 1.** descrive l'ambito di indagine, i procedimenti, le possibilità ed i limiti relativamente alla disciplina insegnata; ne illustra i programmi, gli strumenti ed i metodi, descrive ed interpreta problemi e fenomeni;
- 2.** legge, decodifica e commenta testi in classe, curando l'apprendimento del lessico specifico e verificando il livello della produzione scritta, orale e pratica;
- 3.** promuove processi volti allo sviluppo delle capacità critiche;
- 4.** propone gli argomenti sottolineandone la logica strutturale;
- 5.** favorisce il dibattito sollecitando e coordinando in maniera opportuna gli interventi;
- 6.** adotta e illustra in maniera trasparente i propri criteri di valutazione mostrando la coerenza rispetto alle linee guida e agli obiettivi stabiliti dal Consiglio di Classe;
- 7.** verifica la frequenza scolastica, segnalando eventuali irregolarità al coordinatore;
- 8.** accerta l'impegno in classe e a casa;
- 9.** osserva le relazioni interpersonali promuovendo tolleranza e rispetto come elementi essenziali nelle reciproche relazioni;
- 10.** definisce interventi omogenei per il rispetto delle regole della scuola come il divieto di uscita dall'aula tra una lezione e l'altra, l'uscita in bagno uno per volta;
- 11.** rende note alla classe i tempi e le modalità delle verifiche stabilendo con congruo anticipo (una settimana) la data delle verifiche scritte annotandolo sul registro di classe; non sono ammesse più di due verifiche scritte al giorno salvo in periodi particolari come la chiusura del quadrimestre o dell'anno scolastico;
- 12.** comunica contestualmente l'esito delle verifiche orali e comunque non oltre la fine dell'ora di lezione;
- 13.** annota sul registro di classe il nominativo degli allievi che sono stati sottoposti a verifica orale.

Tutti i componenti del Consiglio di Classe si impegnano ad uniformarsi alle precedenti modalità di comportamento, fatta salva la libertà di insegnamento del docente.

Obiettivi trasversali (competenze di cittadinanza)	<p>IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>COMUNICARE: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.</p> <p>RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, accogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze.</p> <p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>
---	--

Criteria per l'assegnazione del voto di condotta	<i>Si allega (vedere sito web scuola https://www.itesgiovannicalo.edu.it/pof-triennale/)</i>
Tabella di valutazione degli apprendimenti generale	<i>Si allega (vedere sito web scuola https://www.itesgiovannicalo.edu.it/pof-triennale/)</i>
Definizione numero massimo prove sommative giornaliere e settimanali	Prove sommative giornaliere: 1/2 Prove sommative settimanali: 5

Frequenza delle verifiche	Almeno tre prove scritte e due prove orali a quadrimestre
Interventi di recupero e di sostegno	<p>I singoli docenti durante l'intero anno scolastico, ove lo ritengono necessario, realizzeranno interventi di sostegno con lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ il coinvolgimento degli allievi in modo più assiduo nel dialogo educativo; ○ la somministrazione di esercizi aggiuntivi che verranno in seguito corretti e discussi; ○ il coinvolgimento degli alunni più bravi per aiutare i compagni.
Interventi di approfondimento per chi non ha evidenziato lacune	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorizzazione all'interno della classe e dell'Istituto in supporto agli altri alunni (Tutoring) ○ Stimolo ad approfondimenti disciplinari personali ○ Coinvolgimento in attività extracurricolari ○ Invito alla partecipazione ai progetti di eccellenza previsti dal POF
Contenuti disciplinari	Per i contenuti delle singole discipline, si rimanda alle programmazioni disciplinari dei singoli Docenti.
Metodologia	<p>I principi metodologici che in linea generale guideranno l'attività dei vari docenti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Far pervenire gli alunni al possesso delle conoscenze partendo, quando è possibile, da situazioni concrete; ○ Esplicitare, prima di ogni attività didattica, gli obiettivi da conseguire al fine di favorire la motivazione e la consapevolezza; ○ Lezione frontale chiara ed incisiva, aperta alla discussione ed al coinvolgimento della classe; ○ Esercitazione in classe, confronto reciproco dei risultati e discussione; ○ Insegnamento per problemi ove opportuno e possibile; ○ Coordinamento interdisciplinare per la trattazione di argomenti affini. <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Piattaforme e strumenti di comunicazione ITES "G. Calò" REGISTRO – SITO WEB ISTITUZIONALE – SPAZIO SITOGRAFICO SCUOLA ○ Utilizzo della didattica digitale integrata, attraverso tecnologie digitali pc, Ipad, smartphone, Lim, allo scopo di realizzare esperienze di apprendimento significative, efficaci e coinvolgenti per gli alunni ○ Altro (SOTTOLINEARE): ○ Gmail/Drive, Google Suite, Google workspace for Education, aule virtuali... ○ Interazione: ○ Restituzione degli elaborati corretti ○ Altro ○ Personalizzazione DSA e BES non certificati (specificare strumenti compensativi e dispensativi)
Mezzi Didattici	<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ Eventuali sussidi didattici: materiale audiovisivo fornito dall'insegnante; semplice strumentazione di laboratorio fornita dall'insegnante. ○ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: ○ Libro di testo versione digitale ○ Risorse sitografiche
Valutazione	<p><i>indicatori di profitto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ test a tempo con auto punteggio; ○ verifiche e prove scritte (strutturate e/o semi strutturate con intervento

	<p>personalizzato di correzione/restituzione tramite classe virtuale, mail e simili;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ project works (elaborazione di semplici prodotti multimediali); ○ colloqui e verifiche orali. <p><i>indicatori di partecipazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ svolgimento di compiti di apprendimento in presenza; ○ puntualità nel rispetto delle scadenze; ○ partecipazione alle attività.
Attività Integrative Previste	<ul style="list-style-type: none"> ○ viaggi di istruzione con meta ancora da definire, n.--- ○ visita guidata ○
UDA di Ed. Civica sviluppata interdisciplinarmente e griglia	<i>Si allega</i>

Il Consiglio si riserva la facoltà di approvare altre eventuali iniziative durante l'anno scolastico qualora giungessero proposte di rilevante carattere culturale-educativo, compatibili con le programmazioni delle diverse discipline.

Il Consiglio di classe all'unanimità approva il documento di Programmazione Annuale della Classe per l'anno scolastico 2022-2023. La presente programmazione, le programmazioni disciplinari e l'Unità Didattica interdisciplinare di Educazione Civica allegata a questo documento sono consultabili anche sul Registro Elettronico.

II COORDINATORE